

Branche Logistique de pièces détachées

Objectifs évaluateurs, connaissances spécifiques à la branche

2. Version du 30.03.2011; entre en vigueur le 1^{er} août 2011, valable à partir de l'apprentissage 2011

CT	CM	CS	Discipline Thèmes	Compétences Objectifs	TA	Leçons			
						CI1	CI2	CI3	
			Elimination des déchets, recyclage et protection de l'environnement						
				Les personnes en formation...					
X	X	X	Produits nuisibles à l'environnement	connaissent les principales dispositions légales et mesures de protection et peuvent les mettre en pratique	3	1	2		
X	X	X	Elimination	appliquent les possibilités d'élimination de déchets et de consommables	3	1	2		
X	X	X	Recyclage	appliquent les méthodes de recyclage et de réintégration au processus de production	3	1	2		
			Sécurité du travail et protection sanitaire						
				Les personnes en formation...					
X	X	X	Sécurité, santé, premiers secours	sont conscientes de l'importance de la sécurité et du respect de la santé pendant leur travail. Elles sont en mesure d'assurer les premiers secours en cas d'urgence	3	1	1		
			Technique automobile						
				Les personnes en formation...					
			Moteur						
X				énumèrent les différents types de moteurs	2	1			
X	X	X		nomment les pièces dans la pratique, déterminent leur position de montage et les associent aux termes techniques correspondants	3	3			
			Refroidissement / Climatisation / Chauffage						
X	X			reconnaissent les différents composants et indiquent leur position dans le véhicule	2		2		
			Carburants						
X				interprètent les valeurs de viscosité, jugent l'application des adjuvants dans l'huile, l'essence et le diesel et les associent	3,4	1	2		

CI = Cours interentreprise

CT = Compétences techniques CM = Compétences méthodologiques CS = Compétences sociales et d'autonomie

TA = Taxonomie/Evaluation = 1. Connaissance 2. Compréhension 3. Application 4. Analyse

			Formation du mélange				
X				distinguent les composants du système d'alimentation en carburant et de la formation du mélange et les identifient dans le véhicule	4	4	
			Echappement / Systèmes antipollution				
X	X	X		nomment les différents systèmes de réduction des substances toxiques et en expliquent les différents composants et leurs fonctions	1,2	2	2
			Transmission				
X				associent les types d'entraînement aux différents véhicules	2	2	
X				nomment les différents composants de l'embrayage et de la boîte de vitesses et indiquent leur position dans le véhicule	3	2	
X				distinguent les différents composants de la transmission et indiquent leur position dans le véhicule	3	2	
			Suspension				
X				reconnaissent les différents systèmes du train de roulement et les différents types de suspension et indiquent leur position dans le véhicule	2	4	
			Système de freinage				
X	X	X		expliquent le fonctionnement des différents systèmes de freinage et précisent les rôles des composants	2		2
X				nomment les principales pièces de tous les systèmes de freinage et antiblocage et peuvent décrire leurs rôles	2		2
X				décrivent le réglage de l'antipatinage ASR et le programme électronique de stabilité ESP	2		2
			Pneumatiques				
X	X	X		déchiffrent les indications figurant sur les pneus et les expliquent aux clients incl. l'Etiquette énergétique européenne pour les pneus	2	1	1
X	X	X		connaissent les dispositions légales régissant les changements de pneumatiques et peuvent conseiller le client avec compétence (OETV et directive MSST 2a)	1,3		2
			Direction				
X				décrivent les différents types de systèmes de direction et peuvent expliquer leurs composants	2	3	
X				indiquent la position des différents composants dans le véhicule	2	1	

CI = Cours interentreprise

CT = Compétences techniques CM = Compétences méthodologiques CS = Compétences sociales et d'autonomie

TA = Taxonomie/Evaluation = 1. Connaissance 2. Compréhension 3. Application 4. Analyse

CT	CM	CS	Discipline Thèmes	Compétences Objectifs	TA	Leçons		
						CI1	CI2	CI3
			Système électrique					
X	X			décrivent les différents composants de l'installation électrique et peuvent expliquer leurs rôles (batterie, démarreur, alternateur, etc.)	2		2	
X	X			expliquent les dangers encourus lors du maniement des batteries	2	2		
X	X		a) Electrique du moteur	reconnaissent les différents composants des systèmes électroniques d'allumage et peuvent expliquer leurs fonctions	2		4	
X			b) Eclairage	décrivent les différents types de lampes, ainsi que leurs désignations et leurs applications	3	1	1	
X			c) Electronique de confort et de sécurité	reconnaissent les composants pyrotechniques, savent les manipuler et appliquent les prescriptions de sécurité correspondantes	3	1	1	
X			d) Electronique de communication	définissent les différents systèmes et peuvent indiquer leur position dans le véhicule	2		2	
			Sécurité du véhicule / protection des personnes					
X				peuvent préciser les composants de la sécurité active et passive	1	1	2	
			Outils et appareils de contrôle					
				connaissent les principaux outils et appareils de mesure et peuvent montrer comment les utiliser (Leur utilisation est décrite dans les chapitres correspondants)	3	1		
			Accessoires					
X	X	X		expliquent la gamme d'accessoires et expliquent à un client, si nécessaire, les prescriptions légales	2		2	
			Produits d'entretien					
X	X	X		décrivent les produits d'entretien les plus courants et leur utilisation	3		2	

CI = Cours interentreprise

CT = Compétences techniques CM = Compétences méthodologiques CS = Compétences sociales et d'autonomie

TA = Taxonomie/Evaluation = 1. Connaissance 2. Compréhension 3. Application 4. Analyse

CT	CM	CS	Discipline Thèmes	Compétences Objectifs	TA	Leçons		
						CI1	CI2	CI3
			Autour de la maison de l'automobile					
				Les personnes en formation...				
			Station-service / Shop					
X				décrivent la fonction d'une station-service / d'un shop	1			2
				énumèrent l'origine et la fabrication des principaux carburants et des articles du shop	1			2
X		X		expliquent le transport et les systèmes de distribution	2			1
			Gestion					
X	X			expliquent les différents systèmes de gestion utilisés dans la branche automobile	2			5
			Perspectives d'avenir et tendances					
				Les personnes en formation...				
X	X	X	Où mène le futur automobile ?	apprennent les nouveautés et les tendances dans la branche automobile	1			
				se familiarisent avec les nouvelles possibilités de la formation continue et le sens de l'apprentissage à vie	1			6
				Leçons		36	36	18
				Total des leçons				90

08.12. 2004 (1. Version) ; modification du 30.03.2011

Leistungsziele_Autoteile-Logistik_spez_BK_20110330_FRE.DOC

CI = Cours interentreprise

CT = Compétences techniques CM = Compétences méthodologiques CS = Compétences sociales et d'autonomie

TA = Taxonomie/Evaluation = 1. Connaissance 2. Compréhension 3. Application 4. Analyse