

Ramo Mobilità

Obiettivi di valutazione, conoscenza generale del ramo

3. Versione del 16.06.2016; in vigore dal 1° agosto 2017; valide dall'inizio apprendistato 2017

Periodo	CP	CM	CS	Are e d'apprendimento Temi	Competenze / Obiettivi	TA	Lezioni
1° semestre				Fondamenti del ramo Mobilità			2
					Le persone in formazione....		
				Introduzione			
	X				sono in grado di descrivere il ramo professionale della Mobilità e la ripartizione in conoscenza generale e specifica del ramo	2	
	X				spiegano gli effetti della mobilità	2	
	X				sono in grado di enunciare il significato economico dell'automobile nella nostra epoca	1	
1° semestre				Smaltimento dei rifiuti, riciclaggio e tutela dell'ambiente			2
					Le persone in formazione....		
	X	X	X	Sostanze inquinanti	citano le principali disposizioni di legge e misure di protezione	1	
	X	X	X	Smaltimento	enunciano le possibilità di smaltimento dei rifiuti e dei materiali di consumo	1	
	X	X	X	Riciclaggio	citano i metodi di riutilizzo dei materiali reintrodotti nel processo di produzione	1	
1° semestre				Salute e sicurezza sul lavoro			2
					Le persone in formazione....		
	X	X	X	Sicurezza, salute, pronto soccorso	sono in grado di citare l'importanza della sicurezza e del mantenimento dello stato di salute nell'ambito della loro attività (p.es. Soluzione settoriale delle automobili e dei veicoli a due ruote SAD)	1	
	X	X	X		conoscono le norme di sicurezza sul lavoro e le disposizioni di legge e le sanno applicare	3	

CP: Competenze professionali **CM:** Competenze metodologiche **CS:** Competenze sociali e individuali

TA: Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi

TE: Numero di lezioni

Periodo	CP	CM	CS	Are e d'apprendimento Temi	Competenze / Obiettivi	TA	Lezioni
1° semestre				Tecnica automobilistica			
					Le persone in formazione....		
				Motore			12
	X				nominano i motori in linea, a V e boxer sulla base delle immagini presentate e li distinguono per forma costruttiva, numero di cilindri e posizione di montaggio (longitudinale/trasversale)	1	
	X	X	X		sono in grado di descrivere nella corretta sequenza il ciclo di lavoro di un motore a benzina e diesel a quattro tempi senza alcun aiuto e di spiegare l'andamento dinamico nel motore	2	
	X		X		spiegano i termini cilindrata, potenza e coppia	2	
	X				sono in grado di associare correttamente ai gruppi principali i principali componenti meccanici di un motore	4	
	X				conoscono i vantaggi della sovralimentazione (turbocompressore a gas di scarico)	1	
				Raffreddamento / Climatizzatore / Riscaldamento			4
	X				sono in grado di spiegare il principio del raffreddamento a liquido e le funzioni del liquido di raffreddamento	2	
	X				illustrano l'esecuzione, i circuiti e la funzione dei relativi componenti	2	
	X				citano i componenti e le misure necessarie per un funzionamento corretto del condizionatore	1	
				Lubrificazione			3
	X				spiegano il circuito di lubrificazione e le funzioni della pompa dell'olio e del filtro dell'olio	2	
	X	X	X		citano le principali caratteristiche e specifiche degli oli motore e per cambi manuali/automatici e sono in grado di utilizzarli in base alle istruzioni del produttore	3	
				Materiali di consumo			2
	X				citare i vari materiali di consumo più comuni e descrivono come usarli	1	

Periodo	CP	CM	CS	Campi di formazione Temi	Competenze / Obiettivi	TA	Lezioni
1° semestre				Tecnica automobilistica			
					Le persone in formazione....		
				Formazione della miscela			4
	X				sono in grado di spiegare la formazione della miscela aria/carburante	2	
	X				spiegano la differenza tra accensione comandata e accensione spontanea	2	
	X				sono in grado di spiegare il compito e il funzionamento del filtro dell'aria e del filtro del carburante	2	
				Impianto di scarico / Sistemi di riduzione delle emissioni nocive			2
	X	X			sono in grado di riconoscere i componenti catalizzatore, filtro antiparticolato e silenziatore e di spiegarne le funzioni	2	
				Trasmissione			10
	X	X			conoscono i diversi tipi di trazione (anteriore, posteriore, integrale)	2	
	X				sono in grado di descrivere la catena cinematica dal motore alla ruota	3	
	X	X			sono in grado di citare il funzionamento dei componenti che fanno parte dei gruppi frizione, cambio, alberi di trasmissione e differenziale	1	
				Sospensioni e molleggio			2
	X				distinguono i diversi tipi di sospensione e ammortizzazione	4	
				Freni			3
	X				citano i componenti più comuni di tutti gli impianti frenanti e sistemi antibloccaggio ruote e sono in grado di descriverne le funzioni	2	
				Pneumatici e cerchi			4
	X	X	X		descrivono i vari tipi di pneumatici e cerchi e interpretano le loro sigle	2	
	X	X	X		sono in grado di spiegare ai clienti le direttive di legge	2	
				Sterzo			2
	X				sono in grado di riconoscere i diversi tipi di sterzo e di nominare i singoli componenti di uno sterzo a cremagliera	2	

Impiegata/Impiegato del commercio al dettaglio
Assistente del commercio al dettaglio

Periodo	CP	CM	CS	Campi di formazione Temi	Competenze / Obiettivi	TA	Lezioni
1° semestre				Tecnica automobilistica			
					Le persone in formazione....		
				Impianto elettrico			3
	X	X			sono in grado di enunciare i singoli componenti dell'impianto elettrico e di spiegarne le funzioni (batteria, motorino d'avviamento, alternatore)	2	
	X		X	a) Sistemi di accensione	riconoscono i singoli componenti dei sistemi di accensione elettronici e sono in grado di spiegarne le funzioni (bobina di accensione e candele)	2	
	X			b) Illuminazione	riconoscono i diversi tipi di lampade, le loro caratteristiche e le loro applicazioni (lampadina a uno o a due filamenti, H1, H2, H3; H4, H7, xeno, LED)	2	
1° semestre				Documenti relativi all'auto			3
					Le persone in formazione....		
	X	X	X		motivano l'uso dei documenti certificato tipo, licenza di circolazione con n° telaio (VIN), certificato di collaudo ASA/VSA, omologazione degli accessori (ad es. silenziatore) e libretto d'uso	2	
				Economia aziendale			
	X	X	X	Struttura del prezzo	conoscono la differenza tra prezzo d'acquisto e prezzo di vendita	2	
	X	X	X		spiegano la differenza tra prezzo lordo e prezzo netto e sono in grado di interpretare dal punto di vista dell'IVA i prezzi negli opuscoli e sui listini	2/4	
				Totale lezioni			60

08.12.2004 (1. Versione); 30.03.2011 (2. Versione), modifica del 16.06.2016

aBK-Leistungsziele_Mobil_20160616-ITA.docx

CP: Competenze professionali **CM:** Competenze metodologiche **CS:** Competenze sociali e individuali
TA: Tassonomia/Valutazione = 1. Conoscenza 2. Comprensione 3. Applicazione 4. Analisi
TE: Numero di lezioni